

جدول تحديد مشاركات الأطراف المجتمعية في الأداء بالكلية

(الأداء المؤسسي)

تسعى كلية التربية النوعية - جامعة طنطا إلى تعزيز التفاعل والتكامل مع الأطراف المجتمعية من خلال إشراكهم الفعّال في منظومة الأداء المؤسسي، بما يحقق تبادل الخبرات ومواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات المجتمع وسوق العمل. ويُعد تحديد أدوار ومشاركات تلك الأطراف خطوة محورية نحو ضمان الجودة والتحسين المستمر. ويُسهّم هذا التفاعل في دعم اتخاذ القرار، وتطوير الخطط الإستراتيجية والتشغيلية للكلية. لذلك تم عمل الجدول التالي لتحديد مشاركتهم من خلال معايير الاعتماد المؤسسي:

م	المعيار	طبيعة المشاركة
1.	التخطيط الاستراتيجي (رؤية - رسالة - أهداف - التحليل البيئي).	• اجتماعات - استبيانات.
2.	القيادة والحوكمة.	• استبيانات.
3.	إدارة الجودة والتطوير.	• التأكد من نشر الهيكل التنظيمي و اللوائح والسياسات والخطط التطويرية وغيرها وإعلانها لهم - ملف استبيانات الأطراف المجتمعية (استبيان - تحليل - اجراء)
4.	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	• اعلان معايير واليات تقييم الأداء.
5.	الجهاز الإداري	• اعلان معايير واليات تقييم الأداء.
6.	الموارد المالية والمادية.	• التبرعات والمنح المالية (ان وجد)
7.	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.	• اعلان ونشر (اجتماعات - استبيان).
8.	التدريس والتعلم.	• اعلان اليات تقييم الطلاب والية التعامل مع التظلمات واللائحة الداخلية (الخطة الدراسية).
9.	الطلاب والخريجون.	• نشر واعلان (اليات قبول الطلاب - سياسات جذب الوافدين- طلاب الدمج - بيانات الخريجين).
10.	البحث العلمي والأنشطة العلمية.	• نشر واعلان (اخلاقيات البحث العلمي- الخطط البحثية - البرامج التدريبية).
11.	الدراسات العليا.	• نشر واعلان (اليات التسجيل والمنح).
		• استبيان رضا سوق العمل عن خريج الدراسات العليا.
12.	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.	• آليات تمثيل الأطراف المجتمعية في الكلية. • استبيانات لقياس آراء المستفيدين (الأطراف المجتمعية).

يعتمد،

قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة وتقويم الأداء

أ.د/ إيمان حامد ربيع